

En mer praktisk skole

5. - 10. trinn

St.meld 34

16/10/24



Krødsherad
kommune

En mer praktisk skole – Del 1

Stortingsmeldingens bakteppe:

- Alvorlig negative utvikling i læring og trivsel de siste ti årene hvor elevenes læringsresultater i lesing, realfag og demokratikunnskap går ned. Flere presterer på lavt nivå, og blant dem er flest gutter.
- Regjeringen mener mer praktisk, aktiv og variert læring i skolen er det viktigste grepet for å snu den negative utviklingen i læringsresultater og trivsel. Fordi: **motiverte elever lærer mer.**

Hovedgrepene:

- Mer fokus på fysisk aktivitet
- Mer fokus på ulike læringsmetoder
- Knytte skolehverdagen tettere opp mot elevenes hverdag
- Varierte skoledager der alle elever får mulighet til å oppleve mestring
- Opprette et nasjonalt program for mer praktisk læring – hvor programmet skal utvikles over tid.

Bedre læring, motivasjon og trivsel – Del 2

- Nasjonalt program for en mer praktisk skole opprettes:

Mer penger til utstyr og praktiske læringslokaler gjennom:

- Rentekompensasjonsordninger for investeringer i læringsarenaer, utstyr og inventar som bidrar til mer praktisk og variert opplæring – 8 milliarder. Som f eks:
 - Oppgradere spesialrom, utekjøkken, skolehage, natursti, verkstedbygg mm
 - Utstyr til multimedierom, realfagsrom, kostbare maskiner og verktøy og inventar til f eks skolekjøkken

- Mer penger settes av til å lage materiell og opplegg for praktisk undervisning som lærerne kan bruke i fagene sine.

Tilskuddsordning for utstyr og læringsarenaer 127 mill videreføres for 2025. Som f eks:

- Oppgradere utstyr til skolekjøkken, musikkundervisning, kunst og håndverk mm
- Best practice-bank. Der det samles inn gode eksempler fra skole-Norge, så lærere kan hente inspirasjon fra hverandre.

Timefordeling og praktisk læring

- Fra høsten 2024 kan skolene bruke så mye som 10 prosent av fag- og timefordelingen på det de selv ønsker.
- Det kan være mer praktisk læring, mer fysisk aktivitet eller til satsing på andre områder den enkelte skole vil prioritere.
- Som gir mulighet til å satse på mer praktisk læring og mer fysisk aktivitet .
- Valgfag innføres på 5. til 7. trinn for å bidra til mer variasjon og mer motivasjon i skolehverdagen.
 - Denne muligheten har kun vært tilgjengelig for ungdomsskoleelever.
- Det blir obligatorisk å tilby arbeidslivsfag på ungdomsskolen.
 - Behovet for fagbrev vil bli prekært i årene fremover
 - Ikke alle skal bli akademikere
- Det vil ses på fremmedspråkets rolle i skolen.
 - Mange elever sier de opplever faget som lite relevant.
 - De som ikke velger fremmedspråk på ungdomsskolen får færre muligheter på videregående. Dette gjør at færre kanskje velger å ta arbeidslivsfaget.

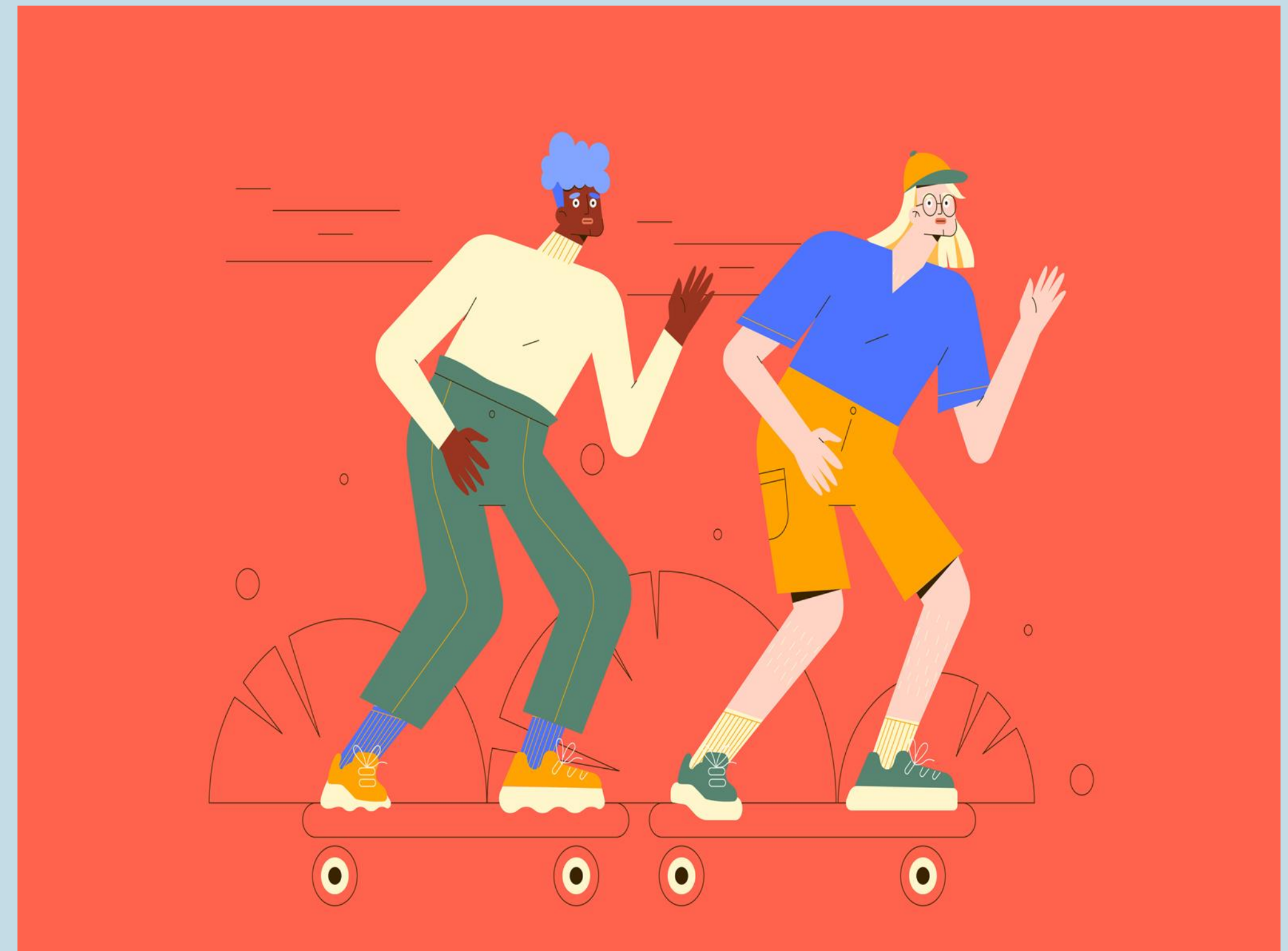
Styrking av fag og lærerkompetanse

- De praktisk estetiske faga styrkes og verdsettes på lik linje med realfag - musikk, mat og helse, kroppsøving mm
- Prøve ut praktisk eksamensform for sidestilling og heve status
- Satsning på videreutdanning innen de samme faga for lærerne
- Stor mangel på formell kompetanse og færrest andel lærere med studiepoeng
- Mer undervisning skal foregå utenfor klasserommet
- Regjeringen skal satse på kultur-, idretts og friluftaktiviteter som kan bidra til å styrke slike aktører som samarbeidspartnere i skolen



Hva betyr det i praksis?

- Dette betyr en skolehverdag der elevene i større grad selv tar aktiv del i undervisningen.
- Elevene bruker mer av hele seg når de lærer – både hode og hender – og opplever undervisningen som relevant.
- Der det praktiske ikke bare skjer i kroppsøving og sløyd, men også i fag som matematikk, norsk og naturfag.
- Den stillesittende og teoritunge skolens tid er forbi.
- Nå skal elevene lære mer og de skal lære bedre med praktisk læring i *alle* fag.



Takk for meg

