

Bedrift: KRØDSHERADSKOLEN	Rapport fra: MEDARBEIDERUNDERSØKELSE 2022	
Kontaktperson: Rektor, Lars Erik Raaen	Spørreskjema med oppfølgende intervju	
Kopi: Kommunedirektør, verneombud	Utført av: Eiker og Modum BHT	Antall sider: 2 + vedlegg
Vedlegg: Diagrammer	Kartlegging utført 29-30.08.2022	Rapportdato: 10.10.2022

Bakgrunn

Etter henvendelse fra kommunedirektøren, er det gjennomført en medarbeiderundersøkelse for alle ansatte i Krødsheradskolen. Det er kartlagt psykososialt og organisatorisk arbeidsmiljø i forbindelse med sammenslåing av skolene i Krødsherad kommune. Utformingen av spørreskjema og gjennomføring av undersøkelsen ble gjennomgått med rektor og kommunedirektør på forhånd. Det ble brukt et spørreskjema med 13 spørsmål med svaralternativer i tillegg til åpne kommentarfelt. Det er gjennomført oppfølgende intervju.

Gjennomføring

Alle ansatte fikk invitasjon til å delta i undersøkelsen. De har fylt ut spørreskjema på papir og det er gjennomført utdypende intervju. 40 ansatte har fylt ut spørreskjema og vært inne til intervju. Eiker og Modum Bedriftshelsetjeneste har utarbeidet denne rapporten på bakgrunn av spørreskjema og intervjuer.

Resultater

Vi melder tilbake i form av vedlagte diagrammer som viser svarfordeling på spørreskjemaet, og en sammenfatning av de kommentarene som ble gitt på svarskjema og i intervju. Vi har valgt å trekke ut essensen av kommentarene for å ta hensyn til anonymitet i størst mulig grad:

I intervjuene kommer det frem at de aller fleste ansatte opplever at den fysiske sammenslåingen av de to skolene har gått bedre enn forventet. De opplever positivitet og hjelpsomhet, og at de ansatte gjør så godt de kan for at det skal bli best mulig. De er innstilt på å skille «skolesaken» fra den praktiske hverdagen, i størst mulig grad. Elevene er viktigst, sier de.

De gir uttrykk for at de i stor grad opplever kontroll over egne arbeidsoppgaver og hverdagen, med nære kollegaer og i klassen/teamet. De gir imidlertid uttrykk for at prosessen før sammenslåingen har vært preget av stress og hastverk, og at det har vært lite tid til planlegging. Det er mange som ikke kan forstå hvorfor det hastet så veldig, siden det fortsatt er mye som er uklart og usikkert når en ny skole skal stå ferdig.

Samarbeidstiden blir i stor grad brukt til andre ting enn det som har med undervisning å gjøre. Dette oppleves frustrerende og fører til negativt stress i hverdagen. Det er svært korte frister når ting skal besluttes, og man har liten tid til å forberede seg. De sier det er viktig med tid til samarbeid og planlegging i fortsettelsen, og at det er elevene som skal være i fokus.

Det er varierende hvordan de ansatte ser på muligheten til faglig og personlig utvikling i jobben. Mange mener de har gode muligheter til videreutdanning og faglig påfyll, mens andre kunne ønske seg et bedre tilbud. Dette varierer fra yrkesgruppe til yrkesgruppe.

Informasjon gjennom sammenslåingsprosessen har vært dårlig, sier de. Informasjon om hva som skjer, har ofte kommet via presse og sosiale medier. Viktig med fokus på informasjonsflyt i fortsettelsen.

Man har i stor grad mulighet til å komme med innspill og ønsker, men mange opplever at man allikevel ikke blir hørt og lyttet til. Noen sier at de opplever at avgjørelsene er tatt før de blir spurt.

Når det gjelder samarbeid med nærmeste leder, gir mange uttrykk for at de ikke vet hvem de skal definere som sin nærmeste leder. Er det teamleder eller er det rektor? Noen opplever også ledergruppas rolle som noe uklar, da det er nytt for dem. Mange gir uttrykk for at de samarbeider bra med teamleder, men at de opplever rektor som lite tilstede og lite involvert i skolehverdagen til ansatte og elever. Mange savner tydelige tilbakemeldinger, og klart svar på henvendelser som det er viktig å få avklart raskt.

Som nevnt tidligere, opplever majoriteten et godt samarbeid med kollegaer og en positiv innstilling. Det er imidlertid viktig at de har tid til samarbeid og planlegging for å bli kjent med hverandre og hverandres måter å jobbe på.

Fysisk arbeidsmiljø preges av at det ikke er et nytt bygg. Det er dårlig inneklima, støy og dårlig lysforhold, noen steder. Det nevnes også at det er trangt i det nye brakkebygget og at det mangler noe utstyr.

Det psykososiale arbeidsmiljøet er viktig. Mange fine mennesker som har en positiv innstilling tross alt. Opplevelse av at man vil hverandre vel, hjelpsomhet og en positiv innstilling til å få til en god arbeidssituasjon i fortsettelsen. Det er viktig med fokus på skole/undervisning til elevene. Viktig med fellestid for å kunne få til ett fellesskap i fortsettelsen.

Kommunikasjon og samarbeid, tid til å planlegge sammen er viktig for at vi skal bli et **VI** fremover, sier de.

Forslag til tiltak og videre arbeid














Virksomheten må selv vurdere i hvilken grad den er tilfreds med resultatene og hvilke områder som skal arbeides videre med. Det bør lages en plan på hvordan man kan skape endringer på prioriterte områder. Resultat og oppfølgingstiltak fra undersøkelsen må formidles til de som har deltatt. Vi tillater oss å komme med noen forslag:

- Resultatet legges frem for rektor, kommunedirektør og verneombud.
- De ansatte informeres om det som fremkommer i denne undersøkelsen og inviteres til å komme med forslag til hvordan man kan bli bedre sammen. Vi anbefaler at bedriftshelsetjenesten er med i denne presentasjonen.
- Vi oppfordrer til å sette fokus på kommunikasjon, samarbeid og tydelig ledelse.

Med vennlig hilsen
Eiker og Modum Bedriftshelsetjeneste,

Tove Hollerud Sørensen (sign)
Bedriftssykepleier/ Organisasjonskonsulent

Hanne Solberg (sign.)
Yrkeshygieniker

		1	2	3	4	5	Gj.snitt				Gj.snitt			
	Krødsherad skole n=40	Stemmer akkurat	Stemmer ganske bra	Stemmer i liten grad	Stemmer overhodet ikke	Vet ikke	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
1	Mine arbeidsoppgaver/ansvars-områder er klare.	13	23	3	0	0					1,7			
2	Arbeidstiden/tempoet fører ikke til negativt stress.	10	9	7	10	3					2,5			
3	Jeg har muligheter for faglig og personlig utvikling på jobben.	8	18	8	5	1					2,3			
4	Jeg deltar i beslutninger som påvirker min egen arbeidssituasjon.	5	14	14	5	1					2,5			
5	Jeg får tilstrekkelig informasjon om hva som skjer på min arbeidsplass.	1	16	10	9	2					2,8			
6	Det er bra planlegging på min arbeidsplass.	3	14	13	7	3					2,6			
7	Samarbeidet med min nærmeste leder er bra.	10	16	4	6	2					2,2			
8	Jeg får tilbakemelding fra min nærmeste leder på arbeidet jeg gjør.	2	12	13	8	2					2,8			
9	Samarbeidet med mine kolleger er bra.	19	19	2	0	0					1,6			
10	Jeg er med på å skape et godt samarbeid på arbeidsplassen.	9	28	2	0	1					1,8			
11	Jeg gir tilbakemelding til min nærmeste leder på arbeidet hun/han gjør.	7	11	16	2	2					2,4			
12	Mitt fysiske arbeidsmiljø går ikke ut over min helse.	8	12	12	4	4					2,3			
13	Mitt psykososiale arbeidsmiljø går ikke ut over min helse.	4	17	7	7	2					2,5			

